



103. Atatürk bir söyleşisinde, eğitime yaklaşımını şöyle ortaya koyar: “Çocuklar serbestçe konuşmaya, düşündüklerini ve duygularını olduğu gibi ifade etmeye teşvik edilmelidir. Böylece onların hem hatalarını düzeltme imkânı bulunur, hem de ileride yalancı ve iki yüzlü olmalarının önüne geçilmiş olur. Aynı zamanda onların temiz yüreklerinde yurt, ulus, aile ve yurttaş sevgisiyle beraber doğruya, iyiye ve güzel şeylere karşı sevgi ve ilgi uyandırmaya çalışmalıyız. Bence bunlar çocuk terbiyesinde, ana kucağından en yüksek eğitim ocaklarına kadar her yerde, her zaman üzerinde durulacak önemli noktalar.” Atatürk’ün vurguladığı eğitimle ilgili temel görüşlerden bazılarıyla rehberlik ilkeleri arasında benzerlikler vardır.

Atatürk’ün eğitime yönelik bu görüşlerinden hangisi, rehberlik ilkeleri arasında bulunmamaktadır?

- A) Rehberlik, demokratik ve insancıl anlayışa dayalıdır.
B) Rehberlik hizmetleri, hem bireye hem de topluma karşı sorumludur.
C) Rehberliğin amacı, hataların düzeltilmesiyle sağlıklı kişilik gelişimine yardımcı olmaktır.
D) Rehberlik hizmetleri, öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemi gerektirir.
E) Rehberlik, öğrencinin her yönüyle gelişmesine ve kendini gerçekleştirmesine yardım eder.

Parçada öncelikle çocuklara kendi duygu ve düşüncelerini olduğu gibi ifade etme şansı verilmesi vurgulanmaktadır. Bu da insancıl ve demokratik rehberlik anlayışının temelini oluşturmaktadır. Parçada ilgili bölümde bahsedilen, bireylere kazandırılmayı amaçlanan yurt, ulus, aile ve yurttaşlık ile ilgili değerler rehberliğin sadece bireye değil aynı zamanda topluma karşı sorumluluğunu yansıtmaktadır. Ailede ve tüm eğitim kurumlarında çocukların kendilerini ifade etme şansı rehberliğin öğrenci merkezli bir anlayışı ön gördüğünün vurgusudur.

E seçeneğinde bahsedilen bireylerin her yönüyle gelişmesinin desteklenmesi de parça da sadece kişisel yön ile değil bireylerin aynı zamanda sosyal gelişmelerinin de desteklenmesi gerektiği açıklanmaktadır.

C seçeneğinde belirtilen anlayış rehberlik ilkelerinden biri değildir. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri gelişimsel bir anlayışı temele alır. Bireylerin kendilerini gerçekleştirilmesine yardım süreci olan rehberlik bu yardımı bireylerin hatalarını bulup onları düzeltmekle yürütmez. Gelişimsel anlayış bireylerin tüm gelişim alanlarındaki gelişim görevlerini gerçekleştirebilmeleri için onlara uygun ortam ve

fırsatların oluşturulmasını içerir. Bireylerin hatalarını bulup düzeltmek yerine onlara hatalarını kendilerinin görebileceği beceriler kazandırmak esastır.

(Cevap C)

104. Mehmet lise son sınıf öğrencisidir. Ailesi çocukluğundan bu yana onun doktor olmasını istemektedir. Mehmet de, öğretmenleri ileride ne olmak istediğini sorduklarında “doktor” yanıtını vermektedir. Okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman) Mehmet’le konuşurken; “İlgi ve yetenek testlerinden aldığı puanlar, öğretmenlik mesleğinin sana daha uygun olduğunu gösteriyor.” demiş ve Mehmet’in ne düşündüğünü sormuştur. Mehmet “Öğretmenim ben doktor olacağım, aileme söz verdim.” diyerek yanıtlamıştır.

Bu durumda Mehmet’e ve ailesine yardım ederken, okul rehber öğretmenin ne tür rehberlik hizmeti vermesi uygundur?

	Mehmet’e	Ailesine
A)	Yöneltilme	Yerleştirme İzleme
B)	Mesleki rehberlik	Grup rehberliği
C)	Duruma alıştırma	Çevre ve (oryantasyon) velilerle ilişkiler
D)	Psikolojik danışma	Müşavirlik (konsültasyon)
E)	Öğrenciyi tanıma	Bilgi toplama ve yayma

Psikolojik danışma, bireyin kendini daha iyi tanıması, sorunlarının kaynaklarının farkına varması, sorunlarıyla baş etme becerisi kazanması, kendisi için daha gerçekçi kararlar alabilmesi ve yüz yüze kurulan psikolojik yardım ilişkisi olarak tanımlanır. Mehmet’in kendi kararlarını verememesi, bağımlı bir kimlik modeliyle rehber öğretmenin kararını benimsemeyip ailesinin kararını içselleştirmesi, onun psikolojik danışmaya ihtiyacının olduğunu göstermektedir.

Aileye ise çocuklarının sağlıklı yetişmesini, sağlıklı kararlar alabilmesini, çocuklarının kendi kişiliklerini fark etmelerini sağlayacak ortamlar oluşturmaları için, ortak bir anlayış geliştirmek amacıyla müşavirlik (konsültasyon) uygulanmalıdır.(Rehberlik okul yöneticileri ve aile ile çocukla sağlıklı gelişim için sadece müşavirlik (konsültasyon) hizmeti yapıldığı için diğer şıklar direkt elenmektedir.)

(Cevap D)

105. Okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman), eski mezunlardan bazılarını arayıp, okulun açıldığı ilk hafta yapılacak etkinliğe davet etmiştir. Bu etkinlik eski mezunların okula yeni kaydolun öğrencilerle tanışmaları ve konuşmaları için fırsat oluşturmuştur. Mezunlardan şimdi avukat olan Yeşim Hanım ve öğretmen Nedim Bey, etkinlik sırasında birer konuşma yaparak okuldaki ilk günlerinde yaşadıklarını anlatmışlardır.

Yukarıda anlatılan etkinlik hangi rehberlik hizmeti kapsamındadır?

- A) Çevre ve velilerle ilişkiler
- B) Duruma alıştırmaya (oryantasyon)
- C) Müşavirlik (konsültasyon)
- D) İzleme
- E) Yöneltilme - yerleştirme

Psikolojik danışma ve rehberlikte alıştırmaya-oryantasyon hizmetleri öğrencilere okulu ve okulda bulunan olanakları tanıtmak amacı ile düzenlenen çalışmalarını kapsar. Her okul düzeyi için geçerli olmak üzere, okulu ve yakın çevreyi, okulda ve yakın çevrede bulunan olanakları iyi tanıyan ve bunları kullanan öğrencilerin daha üstün bir gelişme gösterdikleri anlaşılmıştır. Bu açıdan düşünüldüğünde okul rehber öğretmenin eski öğrencilere ulaşarak onların okulun ilk günlerinde yaşadıkları deneyimleri yeni öğrencilere anlatmalarını istemesi yeni kaydolun öğrenciler için okul hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayacaktır. Bu çalışmada oryantasyon kapsamında ele alınır.

(Cevap B)

106. Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştirme sürecinde olan bir bireyin sahip olması gereken özellikler arasında yer almaz?

- A) Ceyhan'ın güçlü olduğu yönleri kadar zayıf olduğu yönlerini de kabul etmesi
- B) Barış'ın olayları değerlendirirken kendi deneyimlerini ön plana alması
- C) Deniz'in kendisi ve başkaları hakkında olumlu düşüncelerinin olması
- D) Zehra'nın kendisini gerçekçi bir gözle anlamaya çalışması
- E) Meriç'in kendine ve çevresindekilere karşı bir mi-zah anlayışına sahip olması

Kendini gerçekleştiren bireyler, psikolojik sağlığı yerinde olan çağdaş insanda bulunması gereken özelliklere sahiptir. Yeterli bir kişiliğe sahip, verimli, gerçekçi bir ben kavramına sahip, kim olacağı konusunda tutarlı, kendi ve başkaları hakkında iyi düşüncelere sahip, insan değerlerine saygılı, onları benimseyici ve geliştirici, zamanı iyi kullanıp, geçmişten çok geleceğe yönelik, yaratıcı, kendine saygılı, yaşantılara açık, değişmekte olan dünyanın değişmekte olan bir parçasıdır. Bu niteliklere sahip olan birinin yalnızca kendi deneyimlerini ön planda tutması beklenemez.

(Cevap B)

107. Kadınlara özgü cinsiyet rolüyle ilgili kalıp yargılara sahip bir genç kızın meslek seçiminde, aşağıdaki etkenlerden hangisinin, diğerlerinden daha fazla rol oynaması beklenir?

- A) İşinden çok para kazanmak
- B) Üst düzey yönetici olmak
- C) İnsanlarla rekabet etmek
- D) İnsanlara yardımcı olmak
- E) Toplumda statü kazanmak

Rehberlik ve psikolojik danışma sürecinde mesleki rehberlik önemli bir yer tutar. Mesleki rehberliğe ilişkin öğretmenlere ve rehberlik uzmanlarına düşen temel görev mesleki gelişim sürecindeki bireylere bu gelişim sürecindeki mesleki gelişim görevlerini gerçekleştirmeleri için uygun ortam hazırlamaktır. Meslek seçimi mesleki rehberliğin önemli bir boyutunu oluşturur. Mesleki seçimini etkileyen bir çok faktör vardır (para, statü, mesleğin gelecekteki durumu, aile, sosyo ekonomik durum vb.) Cinsiyet rolüne ilişkin kalıp yargılar meslek seçimini etkileyen faktörlerden biridir. Örneğin erkek hemşire olmaz, kadınlar şoförlük ya da fiziksel güç gerektiren işler yapamaz vb. Çok para kazanmak, statü, güç, rekabet vb. özellikler erkek cinsiyet rolüne ilişkin kalıplaşmış özelliklerdir. Türk kadınına ilişkin kalıp cinsiyet rolleri ise naif, kırılğan, içine kapanık, sürekli olarak çevresindekilere yardım eden vb.dir. Meslek seçiminde de cinsiyete ilişkin kalıp yargıları olan bir genç kız seçeceği meslekte bireylere yardım etmeyi ön planda düşünür. Kohlberg'in ahlak gelişim kuramını hatırladığımızda kişilerarası uyum eğilimi düzeyinde başkalarını mutlu etmek, başkalarına yardım etmek bireyin davranışlarının temel yönlendiricisidir. Ülkemizdeki kadınlardan beklenen cinsiyet rolüne ilişkin kalıplaşmış yargılar da bu yöndedir. Mesleki rehberlik sürecinde rehber öğretmenin görevlerinden biri de cinsiyete ilişkin kalıplaşmış yargıları yıkmaktır.

(Cevap)



108. Bir şarkı sözünde geçen "Hatasız kul olmaz, hatamla sev beni." sözleri insancıl (hümanistik) kuramın hangi kavramıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Saygınlık B) Özerklik
C) Psikolojik sağlamlık D) Empati
E) Koşulsuz kabul

İnsancıl Kuramın savunucuları Rogers ve Maslow'dur. Temelinde insanların özünde iyi olduğu düşüncesi vardır. Bu nedenle insanlar saygıya değerlidirler. Danışma sürecinde bireye saygı duyma ve onu koşulsuz olarak kabul etme yolları kullanılmalıdır. Her bireyin farklı özelliği, hayata bakış açısı, fiziksel ve sosyo-kültürel, sosyo-ekonomik özellikleri vardır. Bu yüzden bireyleri hiçbir durumundan dolayı yargılamadan, eleştirmeden koşulsuz olarak kabul etmeliyiz. Burada bireysel farklılıklar dediğimiz ana unsur göz önüne gelmelidir. "Hatasız kul olmaz, hatamla sev beni." cümlesinde de koşulsuz kabule değinilmektedir.

(Cevap E)

109. Biyoloji uzmanı Pınar Hanım 38 yaşındadır. Bulunduğu tıp fakültesinde oldukça üretken bir öğretim elemanı olarak bilinen Pınar Hanım, "Emekli olduğumda alanıma önemli katkılar yapmış biri olarak hatırlanmak istiyorum." demektedir.

Pınar Hanım, bu ifadeyle aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisine öncelik vermektedir?

- A) Saygı - saygınlık
B) Kendini gerçekleştirme
C) Güvenlik
D) Bilme - anlama
E) Ait olma - sevgi

Maslow, sağlıklı bir kişiliğin gelişebilmesi için gerekli olan ihtiyaçlardan oluşan, bir ihtiyaçlar hiyerarşisi ortaya koymuştur. Maslow'a göre, insanın davranışlarına yön veren ve güdüleyen onların ihtiyaçlarıdır. Maslow'a göre, ihtiyaçlar hiyerarşisinde insanın ilk amacı, temel gereksinim olarak da adlandırılan beslenme ve güveniktir. Sevgi, ait olma, kabul edilme gibi öteki gereksinimlerimize ancak fizyolojik ihtiyaçlar karşılandığında ulaşılabilir. Bundan sonra gelen saygınlık ihtiyacında ise; başarı, tanınma, öz saygı, kendine değer verme, statü sahibi olma vb. özellikler bulunur. Soruda Pınar Hanım'ın " alanıma önemli katkılar yapmış biri olarak hatırlanmak istiyorum." demesi saygınlık ihtiyaçlarının gereğidir. İhtiyaçlar hiyerarşisinin en son basamağında ise tam verimlilik anlamına gelen kendini gerçekleştirme yer alır.

(Cevap A)

110. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri kapsamında ilk ve orta dereceli okullarımızda, 2006 yılında Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde geliştirilen "Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları" uygulanmaya başlamıştır.

Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarının hazırlanması ya da yürütülmesine ilişkin olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Programlar hazırlanırken, okul rehber öğretmenin (psikolojik danışman) rolü ve görevlerinden çok programın içeriği üzerinde odaklanılmıştır.
B) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları gelişimsel rehberlik modeline dayanmaktadır.
C) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programı okuldaki öğretim programlarıyla bağlantılı ve etkileşim içindedir.
D) Programın içeriğindeki sınıf etkinliklerinin yürütülmesinden okul rehber öğretmeni sorumludur.
E) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programı "Okul rehberlik ve psikolojik danışma programı" değil, bu programın bir parçasıdır.

Kapsamlı rehberlik programı bütün okulların eğitim programlarının bütünüyle bir parçasıdır. Program öğretmenler, yöneticiler, veliler ve öğrencilerin desteği ile danışmanlar tarafından organize edilmiş ve geliştirilmiş çalışmalar içerir ve özellikle gelişimsel niteliktedir. Bu program başlı başına bir okul rehberlik ve psikolojik danışma programı olmayıp bu programın sadece bir parçasıdır. Programda psikolojik danışmanın görevinden çok programın içeriği üzerinde durulur. Kapsamlı rehberlik programının öğeleri:

1. Rehberlik müfredatı: Rehberlik içeriğinin bütün öğrencilere sistematik bir biçimde sunulması.

2. Danışma hizmetleri: Öğrencilerin acil ilgi, kaygı ve meraklarına cevap verme.

3. Bireysel Planlama: Öğrencilere kendi gelişimlerini takip ve anlamada yardım edilmesi

4. Sistem desteği: Programın uygulanması ve desteklenmesi. Soruda D seçeneğinde, "Sınıf etkinliklerinin yürütülmesinden okul rehber öğretmeni sorumludur." ifadesi doğru değildir; sınıf rehber öğretmeni sorumludur. Ayrıca kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarında görevlilerin sorumlulukları belirtilmez.

(Cevap D)

111. Öğrencilerin kimi davranışları, hem onların gelişimlerini olumsuz etkileyebilir hem de öğretmeni rahatsız edebilir. Öğretmen, bu davranışlara ilişkin duygu ve düşüncelerini öğrencilerine iletebilir. Ancak bunu yaparken, öğrencilerin hazırbulunuşluğuna dikkat etmeli ve incitici bir dil kullanmaktan kaçınmalıdır.

Öğretmenin bu tutumu, danışandan hız alan yaklaşımın hangi kavramıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Saydamlık B) Empati
C) Koşulsuz kabul D) Saygı
E) Özerklik

İnsancıl yaklaşıma göre eğitim ortamında bulunması gereken üç temel nitelik vardır. Bunlar 1) İnsanlara karşı koşulsuz kabul ve saygı, 2) Empatik anlayış, 3) Dürüstlük (Saydamlık). Koşulsuz kabul ve saygı öğretmenin öğrencileri her haliyle kabul etmesi ve onların öznel gerçekliklerine saygılı olmasını gerektirir. Empatik anlayış ise öğretmenin öğrenci ile ilişkilerinde öğrencinin öznel gerçekliğini kavrayabilmesidir. Yani öğrencinin benlik tasarımını algılayabilmesidir. Öğretmen, öğrencinin yaptığı yanlış davranışlarda kendi içinde bir tutarlık içinde davrandığını bilmesi gerekir. Öğrenci davranışlarındaki hataları düzeltirken koşulsuz saygıyı göz önünden hiç ayırmamalıdır.

Dürüstlük ilkesi bundan önceki iki ilkenin gerçekçi bir sevgiye dönüşmesini sağlamaktadır. Çünkü öğretmen öğrenciyle olan ilişkilerinde, onu ve davranışlarını değerlendirirken, öğrencinin öznel gerçeği karşısında nesnel gerçeklerin neler olduğunu göstermede saydam ve içten bir tutum sergilemek zorundadır. Onun yanlışlarını hoş görürken yanlışın mutlaka düzeltilmesi gereğini de açık seçik bir biçimde öğrencisine kavratması gerekmektedir. (Ed. B. YEŞİLYAPRAK, Eğitim Psikolojisi, S: 263)

Öğretmen öğrencilerin yanlış davranışlarını düzeltirken onları incitmeden, nesnel gerçekleri de göz ardı etmeden yapmalıdır. Bu da koşulsuz kabul ve saygıyı, empatik algılamayı da içine alan saydamlık ile mümkündür. Koşulsuz kabulde ve empatik anlayışta öğretmenin öğrenci davranışına ilişkin duygu ve düşüncelerini ifade etmesi söz konusu değildir.

(Cevap A)

112. Okul zorbalığı; bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri (kurban) kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız ettiği ve kurbanın kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir istismar türüdür.

Bir öğrencisinin zorbalığa maruz kaldığını fark eden bir sınıf rehber öğretmenin aşağıda belirtilen davranışlardan hangisini yapması, sorunun rehberlik anlayışına uygun şekilde çözümüne yardımcı olur?

- A) Zorba ve kurban öğrencilerin zorbalığa ilişkin tutum ve inanışlarının ne olduğunu belirlemek
B) Öğrencilerin zorbalık içeren davranışları fark etmelerini sağlamak ve zorbalıkla baş edebilmek için belirlenmiş kuralları uygulamak
C) Kendini denetleme stratejileri, kişiler arası sorun ve çatışma çözme becerileri gibi konularda öğrencilere verilecek eğitimleri planlamak
D) Çeşitli testler ve test dışı teknikler kullanarak sorunun kaynağını saptamak ve çözümünde okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman) ve velilerden yardım almak
E) Zorbalığı büyüme çağı davranışı olarak değerlendirmek ve bir süre sonra kendiliğinden ortadan kalkacağından, pekiştirmemek için zorbalık davranışlarını görmezlikten gelmek

Milli Eğitim Bakanlığının son yıllarda üzerine önemle eğildiği konulardan biri de okullarda şiddet ve akran zorbalığının önlenmesidir. Bu konuda ortaöğretim ve ilköğretim kurumlarında her yıl önlem planları hazırlanır ve uygulanır. Şiddetin önlenmesine yönelik olarak okullarda sportif ve kültürel faaliyetlere ağırlık verilmektedir. Akran zorbalığı ise farklı bir problem alanıdır. Soruda akran zorbalığı tanımlanmaktadır. Bu probleme ilişkin çözüm iki yönlüdür; akran zorbalığına maruz kalan (kurban) öğrencilere ve akranlarına zorbalık yapan öğrencilere. Zorbalığa maruz kalan öğrenciler öncelikle karşılaştıkları zorbaca davranışları fark edebilmelidir. Öğrenci zorbalık içeren davranışları fark etmeden ona yönelik bir yardım çalışması yürütülemez. Bundan sonraki aşama öğrencilere zorbalıkla baş edebilme becerileri kazandırmaktır. (örn: hayır diyebilme, kendini koruma, yardım alınabilecek kişi ve kurumları tanıma vb.)

(Cevap B)



113. İkinci sınıf öğretmeni Damla Hanım'ın Ali isminde aşırı hareketli, dikkatini uzun süre yoğunlaştırılmayan bir öğrencisi bulunmaktadır. Damla Hanım okul rehber öğretmeninden (psikolojik danışman) yardım ister. Rehber öğretmen, Ali'de "dikkat eksikliği – hiperaktivite" davranış problemi olabileceğinden kuşulanır. Damla Öğretmen'den, Ali'yi sınıfta, pencereden uzak ve tahtaya yakın bir yerde oturtmasını, ödevlerini yaptırırken sıklıkla ara vermesini ister. Bu önerilere uyan Damla Öğretmen bir süre sonra Ali'nin daha iyi öğrendiğini ve dikkatinin de daha az dağıldığını fark eder.

Damla Öğretmen'in sınıfında gerçekleştirdiği çalışmalar rehberliğin hangi işleviyle ilgilidir?

- A) Duruma alışma B) Krize müdahale
C) Tamamlayıcı D) Önleyici
E) Ayarlayıcı

Rehberlik, işlevlerine göre şöyle sıralanmaktadır; uyum sağlayıcılık, yönlendiricilik, ayarlayıcılık, geliştiricilik, önleyicilik, tamamlayıcılık'tır. **Tamamlayıcılık:** Örgün eğitim kurumlarında gerçekleştirilen öğretim etkinlikleri, rehberlik hizmetleriyle birlikte sürdürüldüğünde eğitimde istenen kaliteye ve verimliliğe ulaşabilmektedir. Bu yüzden öğretimi planlayan, yürüten ve değerlendiren görevliler olarak öğretmenlerin, rehberlik konusunda bilgilendirilmeli ve gelişimsel rehberlik anlayışını benimsemeleri önem taşımaktadır. Burada Damla öğretmeni, rehberlik hizmetleriyle birlikte eğitimi birleştirerek istenen kaliteye ve verimliliğe ulaşabilmektedir.

(Cevap C)

114. Zeynep Öğretmen Sevda'nın yüzündeki morlukları fark eder. Ders sonunda, Sevda'yı yanına çağırıp, morlukların nedenini sorar. Sevda önce yanıt vermek istemez. Öğretmeni nedenini öğrenmek için ısrar ettiğinde ise, arkadaşlarıyla kafeteryada otururken babasının gördüğünü ve erkeklerle arkadaşlık ettiği için çok kızıp ona vurduğunu anlatır.

Bu durum karşısında Zeynep Öğretmen aşağıdaki çözüm yollarından hangisini seçerse, rehberlik anlayışına en uygun davranış olur?

- A) Sevda'yı sınıf rehber öğretmeniyle görüşmesi için yönlendirmek
B) Gizlilik ilkesi nedeniyle hiç kimseye Sevda'nın yaşadıklarıyla ilgili bilgi vermemek
C) Bu sorunla ilgili olarak Sevda'nın ailesini görüşmek için okula çağırarak
D) Sevda'ya, okul rehber öğretmeniyle (psikolojik danışman) bir görüşme ayarlamayı önermek
E) Sevda için önlem alınması amacıyla durumu okul müdürüne bildirmek

Öğretmenin öğrencisine ilişkin karşılaştığı böyle ciddi bir durumda öncelikle yapması gereken öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirmektir. Böyle bir durumu okul yönetimine veya aileye haber vermek öğrencinin güvenini zedeler. Gizliliği korumak için böyle bir durumun saklanması öğrencinin sorununa ilişkin bir çalışmanın başlamasını önler. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yardım almak isteyen bireyin gönüllülüğüne dayanır. Böyle bir durumda öğretmenin öğrenciyi bu hizmetlerden yararlanmak için cesaretlendirmesi ve bu hizmetlerin gerekliliğini öğrenciyeye aktarması gerekir. Bu soruda sınıf öğretmeni ile görüşmeye yönlendirmek iyi bir çeldiricidir ancak sınıf öğretmenin bu şekilde psikolojik danışma gerektirecek bir sorunu çözme konusunda yeterliliği ve sorumluluğu yoktur. Bu sorunu fark eden öğretmen bu sorunla ilgili elbette ki sınıf rehber öğretmeni bilgilendirmeli ancak çözüm için rehber öğretmene yönlendirmelidir.

(Cevap D)

115. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik tekniklerinin uygulanmasında, dikkat edilmesi gereken ilkeler arasında yer almaz?

- A) Öğrenci hakkında bilgi toplamak için birden fazla teknik uygulamak
B) Elde edilen genel sonuçları, öğrencilerin isimleri saklı tutularak okul yönetimiyle paylaşmak
C) Test sonuçlarını öğrencilere hemen iletme yerine hazır olmalarını beklemek
D) Sonuçları kullanılmayacak testleri uygulamaktan kaçınmak
E) Öğrenci ve okulun ihtiyaçlarına uygun olarak psikolojik testler üzerinde değişiklikler yapmak

Rehberlik tekniklerinin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken ilkeler:

- Geçerlik ve güvenilirlik katsayıları ne kadar yüksek olursa olsun, sadece bir ölçme aracı bireyi tanımak için yeterli değildir.
- Geçerli bir test olsa bile, birey hakkında mevcut bilgilere ek bilgiler sağlamayacaksa ve sonuçları kullanılmayacaksa o tekniği uygulamanın gereği yoktur.
- Gizlilik derecesine göre testlerden elde edilen sonuçlar kişilerin kimlikleri saklanarak yönetime genel bilgi verilebilir.
- Testlerin kullanım amaçları bireye kendisini tüm yönleriyle tanıtmak olduğu için testler uygun ortamlarda uygulanmalı ve sonuçları da uygun ortamlarda değerlendirilmeli.

(Cevap E)

